



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
- 2.2. OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI
- 2.3. PIANO DI MIGLIORAMENTO
- 2.4. PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

In questa sezione la scuola esplicita le priorità strategiche individuate per il triennio 2022/2025 coerentemente all'autovalutazione condotta internamente, in maniera da integrare le attività previste per il miglioramento del servizio scolastico nella più ampia progettualità scolastica, in cui trovano spazio i principali elementi di innovazione che caratterizzano le scelte organizzative e didattiche della scuola.

Individuazione delle priorità desunte dal RAV

Risultati scolastici

Priorità	Traguardo	Obiettivi di processo collegati
Ridurre ulteriormente il divario di rendimento all'interno e tra le classi.	Esiti finali più omogenei. Diminuire il numero delle insufficienze per le discipline Matematica, Fisica, Scienze e Latino	<p>Curricolo, progettazione e valutazione</p> <p>Sviluppare e potenziare modalità didattico-valutative innovative:</p> <p>progettazione didattica per competenze; rubriche di valutazione</p> <p>Ambiente di apprendimento</p> <p>Sviluppare e potenziare ambienti di apprendimento innovativi.</p> <p>Impiego sistemico delle dotazioni tecnologiche nella prassi didattica.</p> <p>Inclusione e differenziazione</p> <p>Sviluppare la cultura dell'integrazione/inclusione attraverso la</p>



		<p>rilevazione</p> <p>dei bisogni formativi e la differenziazione dei percorsi didattici.</p> <p>Continuità e orientamento</p> <p>Garantire la continuità in ingresso attraverso un'efficace sinergia con la scuola secondaria di primo grado;</p> <p>Garantire l'orientamento in uscita attraverso funzionali P.C.T.O. e raccordi con le Università su scala nazionale.</p> <p>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</p> <p>Potenziare il modello organizzativo dell'Istituto, caratterizzato da una progettazione extracurriculare diffusa, attraverso l'utilizzo strategico dell'organico dell'autonomia.</p> <p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p>Sviluppare il modello di un Middle management funzionale alle esigenze dell'Istituto e alle caratteristiche di ciascuno.</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <p>Rafforzare la sinergia con Enti e Associazioni presenti sul territorio e famiglie</p> <p>ai fini di un proficuo dialogo inter-istituzionale e alleanza educativa.</p>
--	--	---

Risultati A Distanza

Priorità	Traguardo	Obiettivi di processo collegati
Stabilire un rapporto fiduciario Scuola-Studente che vada oltre il quinquennio che si sostanzia nella sottoscrizione di un patto formativo in uscita, inteso quale strumento di monitoraggio a distanza.	Costruzione di una banca dati relativa al curriculum di ciascuno studente del Liceo	<p>Continuità e orientamento</p> <p>Garantire la continuità in ingresso attraverso un'efficace sinergia con la scuola secondaria di primo grado;</p> <p>Garantire l'orientamento in uscita attraverso funzionali P.C.T.O. e raccordi con le Università su scala nazionale.</p> <p>Garantire l'orientamento in uscita attraverso funzionali P.C.T.O. e raccordi con le Università su scala nazionale e monitorarne le azioni intraprese in maniera sistematica.</p> <p>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</p> <p>Rafforzare la sinergia con Enti e Associazioni presenti sul territorio e famiglie ai fini di un proficuo dialogo inter-istituzionale e alleanza educativa a garanzia del conseguimento di competenze irrinunciabili.</p> <p>Rafforzare la sinergia con Enti e Associazioni presenti sul territorio e famiglie ai fini di una rendicontazione sociale.</p>

Le priorità individuate implicano la previsione/potenziamento dei seguenti punti:

- lo sviluppo di competenze di **Educazione Civica**, attraverso contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei Regolamenti d'Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto Educativo di Corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità", nello spirito dell'Agenda 2030.



- il potenziamento dell'**innovazione delle metodologie didattiche** che trovi nella strutturazione di un curriculum digitale piena sostanza;
- la previsione di strategie orientate:
 - alla **(ri)accoglienza di studenti** che, in qualche caso sono stati fortemente provati dal periodo emergenziale, avendo a riferimento una logica che strutturi una didattica tesa al rafforzamento delle competenze trasversali (soft skill) ;
 - all'**inclusione degli studenti** con BES ;
 - all'**orientamento**, on particolare riferimento a quello in uscita con l'utilizzo strategico del curriculum dello studente;
 - all'individuazione dei talenti e relativo **potenziamento delle eccellenze**;
- l'organizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta partecipazione, cooperazione e creatività, attraverso:
 - la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta);
 - la promozione di approcci metacognitivi;
 - l'attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo e gratificante;
 - la coerenza tra attività di ampliamento dell'offerta formativa e il curriculum di istituto;
 - la previsione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per introdurre piste di miglioramento;
 - l'attivazione di scambi culturali con i Paesi europei ed extraeuropei e la promozione della mobilità studentesca.

In allegato l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per il triennio 2022/2025

ALLEGATI:

ATTO INDIRIZZO 22 25.pdf

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI

Le azioni contemplate si ispireranno ai seguenti obiettivi (L. 107/2015, c. 7)



- valorizzare le competenze linguistiche e matematico-logiche e scientifiche
- potenziare l'apprendimento delle lingue straniere e valorizzare le eccellenze con percorsi di L2 e conseguente certificazione;
- potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni stranieri e alunni con bi-sogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- potenziare lo sviluppo di competenze digitali;
- potenziare la pratica e le attività sportive;
- potenziare gruppi di lavoro per laboratori di ricerca-azione supportati dalle risorse professionali e tecnologiche;
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e alle famiglie;
- aprire la scuola in orario pomeridiano per attività da realizzare con gli alunni grazie all'impiego strategico dell'organico dell'autonomia e alle attività progettuali finanziate dai fondi europei;
- potenziare un sistema di continuità ed orientamento, attraverso la progettazione e l'attuazione del curriculum verticale
- favorire la formazione dei docenti in relazione ai loro bisogni
- progettare per competenze;
- promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza attraverso la progettazione e l'attuazione del curriculum d'Istituto
- rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi.

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il Piano di Miglioramento esplicita quali **percorsi educativi ed organizzativi** la scuola intende attivare

per migliorare, nell'arco del triennio 2022/2025, gli esiti formativi di alunni e studenti.

In coerenza con le finalità dell'Istituzione scolastica saranno contemplate azioni volte al:

- miglioramento degli apprendimenti e dei relativi esiti ;
- consolidamento e radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale, a partire da una sua strutturazione in sinergia con le scuole secondarie di primo grado, finalizzato all'acquisizione delle competenze disciplinari e delle competenze trasversali di cittadinanza;
- implementazione di percorsi progettuali tesi al superamento delle criticità emerse nel RAV e alla contestuale attuazione del Piano di Miglioramento

Le linee di miglioramento per il triennio 2022/2025 prevedono tre percorsi :

PERCORSO (1) Successo formativo

DESCRIZIONE

Il percorso prevede la progettazione di attività funzionali al miglioramento degli apprendimenti attuabili anche grazie all'**utilizzo strategico dell'Organico dell'Autonomia** e all'organizzazione secondo un **orario flessibile** del curricolo e delle discipline.

Saranno attività orientate

- allo sviluppo delle competenze socio-relazionali e trasversali
- ad una personalizzazione dei percorsi didattici volti:
 - o al recupero delle difficoltà;
 - o alla valorizzazione delle eccellenze;
 - o alla promozione del successo formativo per tutti e per ciascuno
- al potenziamento della lingua straniera
- al potenziamento delle competenze STEM

Priorità collegate all'obiettivo: Risultati scolastici

Attività previste nel percorso:

- LABORATORI DI TEATRO/SCENOGRAFIA

- LABORATORIO DI ARTE
- LABORATORIO SPORTIVO
- LABORATORIO RADIO GALLOTTA
- Percorsi formativi finalizzati alle certificazioni linguistiche
- Percorsi formativi finalizzati alle certificazioni informatiche
- Sporelli didattici di recupero /potenziamento
- Preparazione alle gare di Matematica , Fisica e Chimica

Il relativo piano progettuale sarà dettagliato, nell'ambito della revisione annuale del PTOF, al 31 ottobre di ciascun anno scolastico di riferimento.

PERCORSO (2) Orienta(menti)

· **DESCRIZIONE**

Il percorso si concretizza nella realizzazione di attività che garantiscano

- un più strutturato piano di orientamento in ingresso attraverso un'efficace sinergia con la scuola secondaria di primo grado
- l'orientamento in uscita attraverso funzionali P.C.T.O. e raccordi con le Università su scala nazionale
- il monitoraggio delle azioni intraprese in maniera sistemica (esiti a distanza)
- la presa in carico del curriculum dello studente inteso come strumento di reale orientamento

Priorità collegate all'obiettivo: Risultati a distanza

Attività previste nel percorso:

- PCTO
- CONVENZIONI CON FACOLTA' UNIVERSITARIE SUL TERRITORIO NAZIONALE, ITS, FORZE ARMATE
- DOCUMENTAZIONE MULTIMEDIALE DELLE ATTIVITA' SVOLTE (PCTO, LABORATORI) DA PUBBLICIZZARE SUL SITO DELLA SCUOLA E PRESSO LE SCUOLE SECONDARIE DEL TERRITORIO
- REDAZIONE DI UN CURRICOLO VERTICALE IN COLLABORAZIONE DON LE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO DEL TERRITORIO

PERCORSO (3) Innovazione didattica**DESCRIZIONE**

Il percorso racchiude attività progettuali nelle quali trovano spazio i principali elementi di innovazione che caratterizzano le scelte organizzative e didattiche della scuola.

Adottare pratiche didattiche incentrate su

- flessibilità oraria
- sviluppo delle soft skills
- previsione di segmenti di curriculum digitale
- metodologie e didattiche innovative (Avanguardie Educative)

Priorità collegate all'obiettivo: Risultati scolastici

Attività previste nel percorso:

- LABORATORI
- PERCORSI INTERDISCIPLINARI
- UDA DEDICATE ALLO SVILUPPO DI ABILITA' DIGITALI E ALLA REALIZZAZIONE DI PRODOTTI

MULTIMEDIALI

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

Aspetti innovativi di carattere didattico-organizzativo:

- pratiche didattiche innovative volte ad una maggiore diffusione delle idee del Movimento Avanguardie Educative già adottate in via sperimentale (Debate, Flipped Classroom) nonché delle competenze trasversali (soft skills)
- segmenti di curriculum digitale
- percorsi a forte valenza orientativa
- modello organizzativo teso all'implementazione del Middle Management (per il piano progettuale si rimanda alla sezione **ORGANIZZAZIONE**)