



## Liceo Scientifico Statale "A. Gallotta"

Via Caduti di Bruxelles 26 - Cap.84025 - Eboli (SA) - Tel. 0828367503  
Cod. mecc. SAPS01000G - C.F. 82003690656 – Cod.IPA: UFEFF2  
e-mail: [saps01000g@istruzione.it](mailto:saps01000g@istruzione.it) - p.e.c.: [saps01000g@pec.istruzione.it](mailto:saps01000g@pec.istruzione.it)  
Site: [www.liceogallotta.edu.it](http://www.liceogallotta.edu.it)



AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
ALLO STAFF DEL D.S.  
p.c. AL D.S.G.A.  
p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AGLI ATTI  
AL SITO WEB

### ATTO DI INDIRIZZO PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022-23/2023-24/2024-25

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge n. 59 del 1997, con cui è stata introdotta l'autonomia delle istituzioni scolastiche e l'adeguatezza;

**VISTO** il DPR n.275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** l'art. 3 del DPR 275/1999, così come novellato dall'art. 1 comma 14 della Legge 107/2015;

**VISTO** il D.L. vo n.165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

**VISTA** la Legge n.107/2015 e le relative modifiche introdotte alla previgente normativa;

**VISTI** gli esiti delle fasi dell'autovalutazione di istituto e nello specifico delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

**TENUTO CONTO** delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

**TENUTO CONTO** del parere espresso dal Collegio dei docenti relativamente alle istanze e ai bisogni di formazione dell'utenza;

**TENUTO CONTO** delle esigenze condivise di innovazione delle pratiche di insegnamento;

**TENUTO CONTO** delle iniziative promosse negli anni per l'innovazione metodologico-didattica e per il miglioramento della qualità dei processi di insegnamento e di apprendimento;

**TENUTO CONTO** della Legge 92 del 20/08/2019 e successive Linee Guida (DM 35/2020) con cui viene previsto l'insegnamento dell'Educazione Civica;

**CONSIDERATI** gli esiti dell'autovalutazione d'istituto e, più specificatamente, dei punti di forza e delle criticità emerse dagli stessi nonché delle relative piste di miglioramento delineate nel PDM, quale parte fondante del PTOF;

**CONSIDERATO** che il prossimo triennio di riferimento dovrà necessariamente tener conto del precedente, fortemente condizionato dall'emergenza epidemiologica;

**CONSIDERATA** la necessità di impartire indicazioni al Collegio dei Docenti ai fini della revisione del PTOF relativamente al corrente anno scolastico;

**CONSIDERATO** l'organico dell'autonomia attribuito per il corrente anno scolastico;



## Liceo Scientifico Statale "A. Gallotta"

Via Caduti di Bruxelles 26 - Cap.84025 - Eboli (SA) - Tel. 0828367503  
Cod. mecc. SAPS01000G - C.F. 82003690656 – Cod.IPA: UFEFF2  
e-mail: [saps01000g@istruzione.it](mailto:saps01000g@istruzione.it) - p.e.c.: [saps01000g@pec.istruzione.it](mailto:saps01000g@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.liceogallotta.edu.it](http://www.liceogallotta.edu.it)



### EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO FINALIZZATO ALLA ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL' OFFERTA FORMATIVA - 2022-23/2023-24/2024-25

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione di questo Liceo, in quanto espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica e orienta all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. La chiara definizione delle priorità richiede efficaci momenti comunicativi volti a coinvolgere nel progetto formativo le famiglie e il territorio.

Alla luce di quanto sopra, il Collegio dei docenti nella elaborazione del PTOF è invitato a prevedere /potenziare i seguenti punti:

- lo sviluppo di competenze di Educazione Civica, attraverso contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei Regolamenti d'Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto Educativo di Corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità", nello spirito dell'Agenda 2030.
- il potenziamento dell'innovazione delle metodologie didattiche che trovi nella strutturazione di un curriculum digitale e nell'attivazione di classi digitali piena sostanza;
- la previsione di strategie orientate:
  - alla (ri)accoglienza di studenti che, in qualche caso sono stati fortemente provati dal periodo emergenziale, avendo a riferimento una logica che strutturi una didattica tesa al rafforzamento delle competenze trasversali ( soft skills) ;
  - all'inclusione degli studenti con BES e alla prevenzione di ogni forma di dispersione o atto di bullismo;
  - all'orientamento, con particolare riferimento a quello in uscita con l'utilizzo strategico del portfolio dello studente nonché di percorsi di orientamento promossi dai docenti tutor;
  - all'individuazione dei talenti e relativo potenziamento delle eccellenze;
- l'organizzazione di un ambiente di apprendimento che consenta partecipazione, cooperazione e creatività, attraverso:
  - la diffusione di metodologie didattiche attive (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta);
  - la promozione di approcci metacognitivi;
  - l'attenzione allo sviluppo di un clima di apprendimento positivo e gratificante;
  - la coerenza tra attività di ampliamento dell'offerta formativa e il curriculum di istituto;
  - la previsione di attività di monitoraggio e di momenti di riflessione sullo sviluppo delle attività previste, per introdurre piste di miglioramento;
  - l'attivazione di scambi culturali con i Paesi europei ed extraeuropei e la promozione della mobilità studentesca.



## Liceo Scientifico Statale "A. Gallotta"

Via Caduti di Bruxelles 26 - Cap.84025 - Eboli (SA) - Tel. 0828367503  
Cod. mecc. SAPS01000G - C.F. 82003690656 – Cod.IPA: UFEFF2  
e-mail: [saps01000g@istruzione.it](mailto:saps01000g@istruzione.it) - p.e.c.: [saps01000g@pec.istruzione.it](mailto:saps01000g@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.liceogallotta.edu.it](http://www.liceogallotta.edu.it)



### Finalità e principi pedagogici

Le finalità del PTOF sono espresse in continuità con quelle da sempre perseguite dall'Istituto nonché formalizzate nei precedenti atti di indirizzo, che ad ogni buon conto si riportano di seguito:

- rispetto dell'unicità della persona;
- rispetto delle differenze;
- coerenza delle proposte formative;
- imparzialità della proposta formativa;
- continuità dell'azione educativa;
- significatività degli apprendimenti;
- qualità dell'azione didattica

### Sezioni del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

IL PTOF dovrà:

- essere strutturato secondo le seguenti sezioni:
  - La scuola e il suo contesto;
  - Le scelte strategiche;
  - L'Offerta Formativa;
  - L'organizzazione
- tracciare linee metodologico-didattiche funzionali, tanto al miglioramento degli apprendimenti (recupero e potenziamento), quanto allo sviluppo delle competenze socio-relazionali (soft skills).

A tal fine la progettazione didattico- educativo- organizzativa sarà orientata:

- ad un orario flessibile del curricolo e delle discipline (determinato dal modello organizzativo previsto dall'insegnamento di ed. civica);
- alla previsione di segmenti di curricolo digitale;
- ad una personalizzazione dei percorsi didattici volti:
  - o al recupero delle difficoltà;
  - o alla valorizzazione delle eccellenze;
  - o alla promozione del successo formativo per tutti e per ciascuno
  - o ad un più strutturato piano di orientamento in ingresso.
- Le aree di intervento didattico e/o organizzativo saranno caratterizzate dall'utilizzo strategico dell'organico dell'Autonomia e delle risorse di cui al PNRR (DM 65- DM 66):
  - mettere a sistema metodologie e didattiche innovative attraverso percorsi formativi dedicati (DM66);
  - potenziare attività didattiche che favoriscano negli alunni le competenze STEM;
  - potenziare l'insegnamento della lingua straniera;
  - sviluppare azioni di stimolo per la valorizzazione delle eccellenze (partecipazione alle olimpiadi di matematica, fisica, filosofia, a concorsi letterari, giornalistici ecc...).



## Liceo Scientifico Statale "A. Gallotta"

Via Caduti di Bruxelles 26 - Cap.84025 - Eboli (SA) - Tel. 0828367503  
Cod. mecc. SAPS01000G - C.F. 82003690656 – Cod.IPA: UFEFF2  
e-mail: [saps01000g@istruzione.it](mailto:saps01000g@istruzione.it) - p.e.c.: [saps01000g@pec.istruzione.it](mailto:saps01000g@pec.istruzione.it)  
Site: [www.liceogallotta.edu.it](http://www.liceogallotta.edu.it)



### In coerenza con le finalità dell'Istituzione scolastica saranno contemplate azioni volte al:

- miglioramento degli apprendimenti e dei relativi esiti;
- consolidamento e radicamento della cultura e della prassi del curricolo verticale, a partire da una sua strutturazione in sinergia con le scuole secondarie di primo grado, finalizzato all'acquisizione delle competenze disciplinari e delle competenze trasversali di cittadinanza;
- potenziamento di percorsi progettuali tesi al superamento delle criticità emerse nel RAV e alla contestuale attuazione del Piano di Miglioramento;

### Le azioni contemplate si ispireranno ai seguenti obiettivi (L. 107/2015, c. 7):

- 1 valorizzare le competenze linguistiche e matematico-logiche e scientifiche;
- 2 potenziare l'apprendimento delle lingue straniere e valorizzare le eccellenze con percorsi di L2 e conseguente certificazione;
- 3 potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni stranieri e alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- 4 potenziare lo sviluppo di competenze digitali;
- 5 potenziare la pratica e le attività sportive;
- 6 potenziare gruppi di lavoro per laboratori di ricerca-azione supportati dalle risorse professionali e tecnologiche;
- 7 valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e alle famiglie;
- 8 aprire la scuola in orario pomeridiano per attività da realizzare con gli alunni grazie all'impiego strategico dell'organico dell'autonomia e alle attività progettuali finanziate dai fondi europei;
- 9 potenziare un sistema di continuità ed orientamento, attraverso la progettazione e l'attuazione del curricolo verticale;
- 10 favorire la formazione dei docenti in relazione ai bisogni;
- 11 progettare per competenze;
- 12 promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza attraverso la progettazione e l'attuazione del curricolo d'Istituto;
- 13 rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi.

### Il PTOF dovrà, altresì, per il tramite di una dedicata Funzione strumentale rafforzare le azioni per l'implementazione di rapporti con il territorio e le istituzioni che si sostanziano:

- o dialogando con altri soggetti istituzionali per articolare, concordare ed integrare l'Offerta Formativa,
- o stipulando "protocolli di intesa" con le associazioni culturali, ambientali, di volontariato presenti nel territorio per dar vita ad un lavoro comune;
- o costruendo/rafforzando rapporti di fiducia e collaborazione con i genitori;
- o socializzando, all'esterno, attraverso manifestazioni, mostre, iniziative di ogni sorta le attività svolte e gli obiettivi raggiunti.
- o prevedendo azioni di formazione/aggiornamento rivolte al Personale docente e ATA finalizzate alla valorizzazione delle loro potenzialità e all'efficacia delle relative prestazioni.



## Liceo Scientifico Statale "A. Gallotta"

Via Caduti di Bruxelles 26 - Cap.84025 - Eboli (SA) - Tel. 0828367503  
Cod. mecc. SAPS01000G - C.F. 82003690656 – Cod.IPA: UFEFF2  
e-mail: [saps01000g@istruzione.it](mailto:saps01000g@istruzione.it) - p.e.c.: [saps01000g@pec.istruzione.it](mailto:saps01000g@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.liceogallotta.edu.it](http://www.liceogallotta.edu.it)



### Scelta di gestione e di amministrazione.

L'istituzione scolastica, strutturata secondo una dimensione didattico-educativa e una amministrativa, è caratterizzata da una gestione unitaria. Tutte le sue azioni, pertanto, si riconducono alla medesima finalità: la realizzazione di un'offerta formativa ampia e "responsabile". Quanto alla propria mission, questa si fonda sulla centralità degli studenti e dei relativi bisogni formativi e, dunque, sulla promozione di percorsi didattici rispondenti ad essi e, al contempo, alle sfide di una società complessa che richiede saperi sempre più reticolari e globali.

L'istituto tende, altresì, a soddisfare le esigenze degli studenti anche attraverso:

- la valorizzazione delle risorse umane, professionali e strumentali disponibili;
- la sottoscrizione di accordi di rete con altre scuole ed istituti presenti nel territorio configurandosi quale istituto capo rete di scopo.

Quanto alle pratiche gestionali ed organizzative, l'istituto ha per riferimenti criteri di efficacia ed efficienza. Per perseguire le priorità individuate e rispondere alla sua costante "tensione al miglioramento continuo" l'Istituto pone in essere le seguenti azioni "propiziatriche":

- organizzazione del lavoro funzionale e flessibile;
- monitoraggio dei processi e delle procedure in corso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle criticità;
- valorizzazione del personale;
- condivisione delle scelte nel rispetto degli OO.CC e degli spazi offerti dalla Contrattazione Integrativa d'Istituto;
- ascolto costante dell'utenza;
- ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie;
- reperimento di risorse economiche e strumentali per innalzare gli standard del servizio.

Il Piano dell'Offerta formativa triennale, così come elaborato dal Collegio e approvato dal Consiglio d'Istituto, secondo quanto stabilito dall'art. 1 c. 14 della L. 107/2015, sarà pubblicato sul sito dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Anna Gina Mupo  
Documento firmato digitalmente